

琉球大学様 向け 教務システム
教職カルテ



処理番号

PROF

PROFESSOR

教員用マニュアル

USERGUIDE

M4.MENTOR 8 指導教員「教職カルテ」①/⑦ 概要と学修目標

指導教員 > 教職カルテ

ナビゲーションメニュー:

- トップページ (Top page)
- 履修・成績 (Grades information)
- シラバス (Syllabi)
- 指導教員 (Mentorship)**
- メッセージ (Messages)
- 設定 (Setting)

サブメニュー:

- 指導学生
- 教職カルテ**

指導学生一覧

検索条件:

- 指導学生表示形式: 全学生表示 絞り込み表示
- 学部: _____
- 学科: _____
- コース: _____
- Grade: _____
- 入学年度: _____
- 氏名: _____
- 学籍番号: _____

検索

① 検索ボタン

指定した条件の指導学生の一覧を表示します。

指導学生一覧

Excel出力 参照... ファイルが選択されていません。 登録

	学生番号	氏名	所属	Grade	現況	登録状況	教員コメント
1	111878B	学生 太郎	法文 国際 (昼) 英語	41	在学中	詳細	×未入力
2	142903F	学生 太郎	教育 生涯 心理	31	在学中	② 詳細	○登録済

② 詳細ボタン

その学生の教職カルテの詳細が表示されます。

タブメニュー(拡大)

タブメニュー:

- 教職に関する学習目標**
- 修得単位・授業リフレクションシート
- 自己成長評価シート
- 教職に関する学外実習・ボランティア・教育実習等の状況(正課外に限る)
- これまでのまとめと今後の課題
- ファイル

タブメニュー

- ① 教職に関する **学習目標** (各年次の学生の目標)
- ② 教職関連の **修得単位・授業リフレクションシート**
- ③ 教職に関する **自己成長評価シート**
- ④ 教職に関する **学外実習・ボランティア・教育実習等の状況** (正課外に限る)
- ⑤ 教職に関する **これまでのまとめと今後の課題**
- ⑥ 教職に関する **ファイル** (学生の提出ファイル)

教職に関する学修目標

③ 教職に関する学習目標

PDF

教職に関する学習目標

- 1年次
学生コメント:
- 2年次
学生コメント:
- 3年次
学生コメント:
3年次コメント(学生)
- 4年次
学生コメント:

③ 教職に関する学習目標

学生の学習目標が表示されます。

指導教員

>

教職カルテ

指導学生一覧

Excel出力(教職カルテ) ①

② 参照...

登録 ③

	学籍番号	氏名	所属	Grade	現況	主免許	入学年度		登録状況	教員コメント
1	152151K	学生 太郎	教育 学校 教科 国語(小)	2年後期	在学中	小学校教諭一種免許状	2015	詳細	○	○登録済
2	142903F	学生 花子	教育 生涯 心理	3年後期	在学中	栄養教諭二種免許状	2014	詳細	○	○登録済

① Excel出力(教職カルテ)ボタン

権限のある指導学生のコメントが記載されたファイルをダウンロードします。

② 参照ボタン

アップロード対象ファイルを指定します。

③ 登録ボタン

ダウンロードしたファイルに教員のコメントを記載し登録することで、対象学生への教員からのコメントが登録されます。

指導教員 > 教職カルテ

修得単位・授業リフレクションシート

教職に関する学習目標

修得単位・授業リフレクションシート

自己成長評価シート

教職に関する学外実習・ボランティア・教育実習等の状況(正課外に限る)

これまでのまとめと今後の課題

ファイル

manabaで登録したデータを参照

表示件数: 30件毎

年度	評価学期	科目名	教員名	単位数	評点	評価	自己評価、教育の視野を広げるのに役立つと考えた事項
社会							
算数							
2015	後期	数学概論	湯澤 秀文	2		C	
理科							
2016	前期	自然科学概論	田吹 亮一	2		B	自然科学概論のコメント
生活							
2016	前期	生活科教育概論	萩野 敦子	2		A	生活科教育概論のコメント
図画工作							
2016	前期	小専美術A	永津 禎三	2	94	A	小専美術Aのコメント
体育							
2015	前期	体育I	増澤 拓也	1	90	A	
2015	後期	体育II	砂川 力也	1		A	

① 修得単位・授業リフレクションシート
学生の修得単位と自己評価が表示されます。

PDF

学籍番号	192191K
氏名	学生 太郎
所属	教育学部 学校教育教員養成課程 小・中学校教員教育コース
年次	2
主免許	小学校教諭一種免許状

年度	評価学期	科目名	教員名	単位数	評点	評価	自己評価、教育の視野を広げるのに役立つと考えた事項
社会							
算数							
2015	後期	数学概論	湯澤 秀文	2		C	
理科							
2016	前期	自然科学概論	田吹 亮一	2		B	自然科学概論のコメント
生活							
2016	前期	生活科教育概論	萩野 敦子	2		A	生活科教育概論のコメント
図画工作							
2016	前期	小専美術A	永津 禎三	2	94	A	小専美術Aのコメント
体育							
2015	前期	体育I	増澤 拓也	1	90	A	
2015	後期	体育II	砂川 力也	1		A	

② PDFボタン
教職の各タブ画面にPDFボタンが用意されています。クリックすると対応する画面の内容がPDFに出力できます。

年度	評価学期	科目名	教員名	単位数	評点	評価	自己評価、教育の視野を広げるのに役立つと考えた事項
		介護等体験指導					実際に施設の方の講義を受講することで、実体験から学ぶことも多かった。また、知的障害、発達障がいなど身近な障がいについて理解することができた。
		情報科学演習					ワードやエクセルなど、必要最低限の情報処理技術を学ぶことができて良い機会だった。また、出題された課題をこなす事によって、新しいスキルを身につけることが出来た。
		教育原理					教育現場の現状や、これまでの教育について学んだ。その上で、教育現場で求められることや、教師のあり方、また子ども理解について理解することができた。
							実践記録を読み、考察をした

③ manabaで登録したデータを参照ボタン
manabaで登録済みの学生コメントを表示します。

M4.MENTOR 10 指導教員「教職カルテ」④/⑦ 自己成長評価シート

指導教員 > 教職カルテ

自己成長評価シート（上部）

教職に関する学習目標	修得単位・授業リフレクションシート	自己成長評価シート	教職に関する学外実習・ボランティア・教育実習等の状況(正課外に限る)	これまでのまとめと今後の課題	ファイル
------------	-------------------	------------------	------------------------------------	----------------	------

[PDF](#)

自己成長評価シート

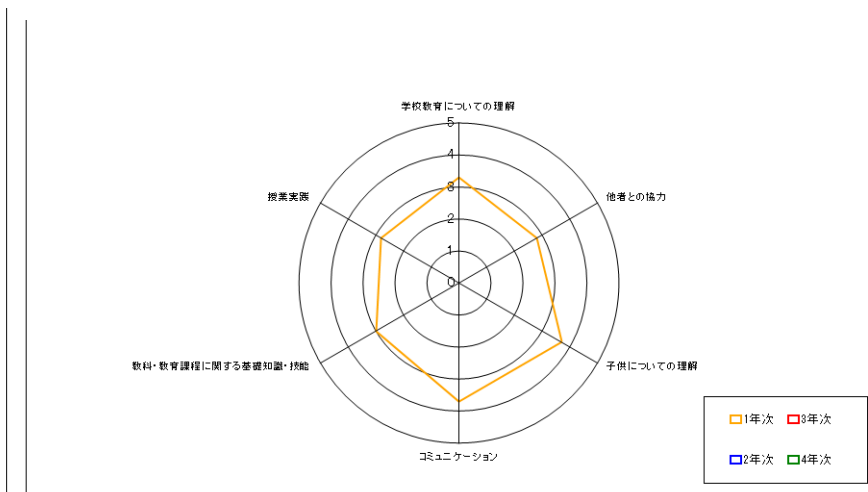
【自己評価点の意味】
5：よい 4：おおよそよい 3：ふつう 2：やや不十分 1：不十分

大項目	中項目	小項目	指標	1年次	2年次	3年次	4年次
使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	学校教育についての理解	教職の意義	教職の意義や教員の役割、職務内容、子供に対する責務を理解していますか。	3			
		教育の理念・教育史・思想の理解	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。	3			
		学校教育の社会的・制度的・経営的理解	学校教育の社会的・制度的・経営理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	3			
		現代課題	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりの意見を持つことができますか。	4			
社会性や対人関係能力に関する事項	他者との協力	他者の意見の受容	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	3			
		保護者・地域との連携協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。	3			
		他者との連携・協力	集団において、他社と協力して課題に取り組むことができますか。	2			
		役割遂行	集団において、率先して自らの役割を見つかけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。	3			
		社会人としての基本	挨拶、言葉遣い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか。	3			

自己成長評価シート（中部）

幼児児童生徒理解や学級経営に関する事項	子供についての理解	心理・発達論的な子ども理解	子供理解のために必要な心理・発達論の基礎知識を習得していますか。	3			
		学習集団の形成	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	5			
		子供の状況に応じた対応	いじめ、不登校、特別支援教育などについて、個々の子供の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。	3			
	コミュニケーション	発達段階に対応したコミュニケーション	子どもたちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか。	3			
		子どもに対する態度	気軽に子どもたちと顔を合わせたり、相談のったりするなど、親しみをもった態度で接することができますか。	5			
		公平・受容的態度	子どもの声を紳士に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。	3			
教科・保育内容の指導力に関する事項	教科・教育課程に関する基礎知識・技能	学習指導要領	学習指導要領の内容を理解していますか。	3			
		教科内容	これまでに履修した教科内容に関する科目について理解していますか。	3			
		教科専門	教科内容の背景にある専門知識や技能を深めていますか。	3			
		教育課程の構成に関する基礎理論・知識	教科課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか。	3			
		道徳教育・特別活動	道徳教育・特別活動の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	3			
		総合的な学習の時間	「総合的な学習の時間」の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	3			
		情報機器の活用	情報教育機器の活用にかかわる基礎理論・知識を習得していますか。	3			
		学習指導法	学習指導法に係る基礎理論・知識を習得していますか。	3			
		教材分析力	教材を分析することができますか。	3			
授業構想力	教材研究を生かした授業を構想し、子どもの反応を想定した指導案としてまとめることができますか。	3					

自己成長評価シート（下部）



M4.MENTOR 11 指導教員「教職カルテ」⑤/⑦ ボランティア経験等の状況

指導教員



教職カルテ

教職に関する学外実習・ボランティア・教育実習等の状況(正課外に限る)

教職に関する学習目標	修得単位・授業リフレクションシート	自己成長評価シート	教職に関する学外実習・ボランティア・教育実習等の状況(正課外に限る)	これまでのまとめと今後の課題	ファイル
教職に関する学外実習・ボランティア・教育実習等の状況(正課外に限る) PDF					
■ 1年次 学生コメント: 学生1年次コメント					
■ 2年次 学生コメント: 学生2年次コメント					
■ 3年次 学生コメント:					
■ 4年次 学生コメント:					

M4.MENTOR 12 指導教員「教職カルテ」⑥/⑦ 成長と今後の課題

指導教員

> 教職カルテ

これまでのまとめと今後の課題

教職に関する学習目標	修得単位・授業リフレクションシート	自己成長評価シート	教職に関する学外実習・ボランティア・教育実習等の状況(正課外に限る)	これまでのまとめと今後の課題	ファイル
<div style="float: right;">PDF</div> <div style="margin-bottom: 5px;"> ■ 1年次 </div> 学生コメント: 1年次コメント 教員コメント:					
<div style="margin-bottom: 5px;"> ■ 2年次 </div> 学生コメント: 2年次コメント 教員コメント: 2年次教員コメント					
<div style="margin-bottom: 5px;"> ■ 3年次 </div> 学生コメント: 教員コメント:					
<div style="margin-bottom: 5px;"> ■ 4年次 </div> 学生コメント: 教員コメント:					

編集

①

① 編集ボタン

学生へのコメントを入力できます。

② 登録ボタン

登録ボタンをクリックして、入力した内容を確定します。

これまでのまとめと今後の課題

■ 1年次

 学生コメント:
1年次コメント
教員コメント:

■ 2年次

 学生コメント:
2年次コメント
 教員コメント:
2年次教員コメント

■ 3年次

 学生コメント:
教員コメント:

■ 4年次

 学生コメント:
教員コメント:

登録

②

M4.MENTOR 12 指導教員「教職カルテ」⑦/⑦ ファイル閲覧

指導教員



教職カルテ

ファイル

教職に関する学習目標	修得単位・授業リフレクションシート	自己成長評価シート	教職に関する学外実習・ボランティア・教育実習等の状況(正課外に限る)	これまでのまとめと今後の課題	ファイル
ファイル一覧					
登録日	タイトル	学生コメント	ファイル名		
1 2016/11/25	教職カルテファイルタイトルA	教職カルテファイルをwordで作成しました。	教職カルテファイルA.docx		

① ファイルリンクボタン

学生が登録したファイルを閲覧できます。