

琉球大学様 向け 教務システム

教職カルテ



処理番号

STU

STUDENT

学生用マニュアル

USERGUIDE

# M3.PFOLIO 1 ポートフォリオ 教職カルテ トップページ

ポートフォリオ > 教職カルテ



## 1 教職カルテメニュー

各カルテメニューの名称をクリックすると対応する画面が表示されます。

## 教職カルテメニュー

		2	3
<b>1</b> 主免許の登録	教職カルテを開始する際に主免許の登録が必要です。	必須	<input type="radio"/> 登録済
取得予定教員免許の登録	登録期間外です。 <b>4</b>	必須	<input type="radio"/> 登録済
教職に関する学修目標	教職に関する学修目標を登録します。	推奨	<input type="radio"/> 登録済
修得単位・授業リフレクションシート	教職に関する履修状況を登録します。	必須	<input type="radio"/> 登録済
自己成長評価シート	自己評価シートを登録します。	必須	<input checked="" type="radio"/> 未登録
教職に関する学外実習・ボランティア・教育実習等の状況(正課外に限る)	教職に関するボランティア体験等の状況を登録します。	推奨	<input type="radio"/> 登録済
これまでのまとめと今後の課題	これまでのまとめと今後の課題を登録します。	必須	<input type="radio"/> 登録済
ファイル登録	ファイルを登録します。		
教員免許取得の手引き	教員免許取得の手引きを取得できます。		

## 2 必須入力

赤字で「必須」と記載されているメニューは、必ず入力してください。上記以外は、入力を推奨します。

## 3 登録区分

登録済 : 既に登録されている場合に表示します。  
 未登録 : 未登録の場合に表示します。

## 4 登録期間外

該当のカルテメニューが登録期間外の場合は、赤字で「登録期間外です」と表示されます。  
 ※ 期間外の場合は編集不可となりますが、登録内容は確認できます。

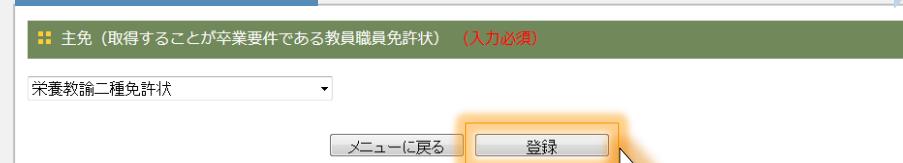
## 主免許



## 5 編集ボタン

編集する場合にクリックします。

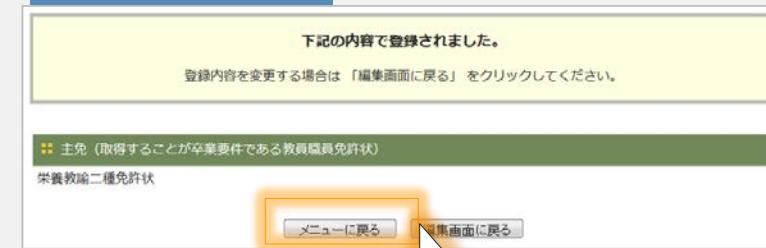
## 編集画面



## 6 登録ボタン

入力した内容を登録します。

## 完了メッセージ



## 7 メニューに戻る

カルテメニューに戻ります。

# M3.PFOLIO 2 ポートフォリオ 教職カルテ 主免許

ポートフォリオ



教職カルテ

主免許 を登録します。

## 主免許 (編集画面)

⚙️ 主免 (取得することが卒業要件である教員職員免許状) (入力必須)

1 栄養教諭二種免許状

メニューに戻る

登録

- 1 高等学校教諭一種免許状「家庭」
- 高等学校教諭一種免許状「英語」
- 高等学校教諭一種免許状「情報」
- 高等学校教諭一種免許状「工業」
- 高等学校教諭一種免許状「農業」
- 高等学校教諭一種免許状「商業」
- 高等学校教諭一種免許状「福祉」
- 高等学校教諭専修免許状「国語」
- 高等学校教諭専修免許状「地理歴史」
- 高等学校教諭専修免許状「公民」
- 高等学校教諭専修免許状「数学」
- 高等学校教諭専修免許状「理科」
- 高等学校教諭専修免許状「情報」
- 高等学校教諭専修免許状「工業」
- 高等学校教諭専修免許状「商業」
- 特別支援学校教諭一種免許状「知・肢・病」
- 特別支援学校教諭二種免許状「知・肢・病」
- 養護教諭一種免許状
- 養護教諭専修免許状
- 栄養教諭二種免許状

# M3.PFOLIO 3 ポートフォリオ 教職カルテ 取得予定教員免許

ポートフォリオ



教職カルテ

取得予定教員免許 を登録します。

取得予定免許 (編集画面)

## 取得予定教員免許 (入力必須)

中学校教諭一種免許状「国語」	▼
中学校教諭一種免許状「社会」	▼
-----	▼
-----	▼
-----	▼
-----	▼
-----	▼
-----	▼
-----	▼
-----	▼

戻る 次へ

# M3.PFOLIO 4 ポートフォリオ 教職カルテ 学修目標

ポートフォリオ



教職カルテ

該当年次の 学修目標をコメント欄 に登録します。

## 学修目標（編集画面）

### 1 年次

学生コメント：

教職に関する学修目標  
学生1年次コメント

①

### 2 年次

学生コメント：

教職に関する学修目標  
学生2年次コメント

### 3 年次

学生コメント：

### 4 年次

学生コメント：

#### ① 学生コメント

該当年次 と 前年次 の学生コメント欄に学修目標を入力します。

※ 入力できるコメント欄は「背景が白色」になっています。

ポートフォリオ > 教職カルテ

教職関連科目の履修状況を確認できます。

修得単位・授業リフレクションシート

manabaで登録したデータを参照

表示件数: 30件毎

年度	評価学期	科目名	教員名	単位数	評点	評価	自己評価、教育の視野を広げるのに役立つと考えた事項
2015	前期	社会科要説	前村 佳幸	2		A	
<b>社会</b>							
<b>算数</b>							
2015	後期	数学概論	湯澤 秀文	2		C	
<b>理科</b>							
2016	前期	自然科学概論	田吹 亮一	2		B	自然科学概論のコメント
<b>生活</b>							
2016	前期	生活科教育概論	萩野 敦子	2		A	生活科教育概論のコメント
<b>図画工作</b>							
2016	前期	小専美術A	永津 禎三	2	94	A	小専美術Aのコメント
<b>体育</b>							
2015	前期	体育 I	増澤 拓也	1	90	A	
2015	後期	体育 II	砂川 力也	1		A	

1 PDFボタン  
クリックすると画面の内容が PDF に出力できます。

PDF

学生向けメッセージ設定  
履修状況一覧

修得単位・授業リフレクションシート

年度	評価学期	科目名	教員名	単位数	評点	評価	自己評価、教育の視野を広げるのに役立つと考えた事項
2015	前期	社会科要説	前村 佳幸	2		A	
<b>社会</b>							
<b>算数</b>							
2015	後期	数学概論	湯澤 秀文	2		C	
<b>理科</b>							
2016	前期	自然科学概論	田吹 亮一	2		B	自然科学概論のコメント
<b>生活</b>							
2016	前期	生活科教育概論	萩野 敦子	2		A	生活科教育概論のコメント
<b>図画工作</b>							
2016	前期	小専美術A	永津 禎三	2	94	A	小専美術Aのコメント
<b>体育</b>							
2015	前期	体育 I	増澤 拓也	1	90	A	
2015	後期	体育 II	砂川 力也	1		A	

2 manabaで登録したデータを参照ボタン  
manabaで登録済みのコメントを表示します。

メニューに戻る

編集

修得単位・授業リフレクションシート

表示件数: 30件毎

年度	評価学期	科目名	教員名	単位数	評点	評価	自己評価、教育の視野を広げるのに役立つと考えた事項
2015	前期	社会科要説	前村 佳幸	2		A	
<b>社会</b>							
<b>算数</b>							
2015	後期	数学概論	湯澤 秀文	2		C	
<b>理科</b>							
2016	前期	自然科学概論	田吹 亮一	2		B	自然科学概論のコメント

修得単位・授業リフレクションシート

表示件数: 30件毎

年度	評価学期	科目名	教員名	単位数	評点	評価	自己評価、教育の視野を広げるのに役立つと考えた事項
		介護等体験指導	福田英昭				学校や施設によって様々な対応の方法があるということ。同じ障害であっても、そこにはちゃんと個性があるということを理解することができた。障害を持った人との具体的な会話例、施設にみられるユニバーサルデザイン

3 編集ボタン  
学生へのコメントを入力できます。

ポートフォリオ

> 教職カルテ

自己評価シート (閲覧画面)

自己成長評価シート

【自己評価点の意味】

5:よい 4:おおよそよい 3:ふつう 2:やや不十分 1:不十分

大項目	中項目	小項目	指標	年次			
				1年次	2年次	3年次	4年次
使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	学校教育についての理解	教職の意義	教職の意義や教員の役割、職務内容、子供に対売る責務を理解していますか。	3			
		教育の理念・教育史・思想の理解	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。	3			
		学校教育の社会的・制度的・経営的理解	学校教育の社会的・制度的・経営理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	3			
		現代課題	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりの意見を持つことができますか。	4			

PDF

① 年次ドロップダウンリスト

ドロップダウンリストから、入力対象の年次を選択してください。

自己評価シート (編集画面)

① 1年次

自己成長評価シート

【自己評価点の意味】

5:よい 4:おおよそよい 3:ふつう 2:やや不十分 1:不十分

大項目	中項目	小項目	指標	評価
使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	学校教育についての理解	教職の意義	教職の意義や教員の役割、職務内容、子供に対売る責務を理解していますか。	3
		教育の理念・教育史・思想の理解	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。	3
		学校教育の社会的・制度的・経営的理解	学校教育の社会的・制度的・経営理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	3
		現代課題	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりの意見を持つことができますか。	4

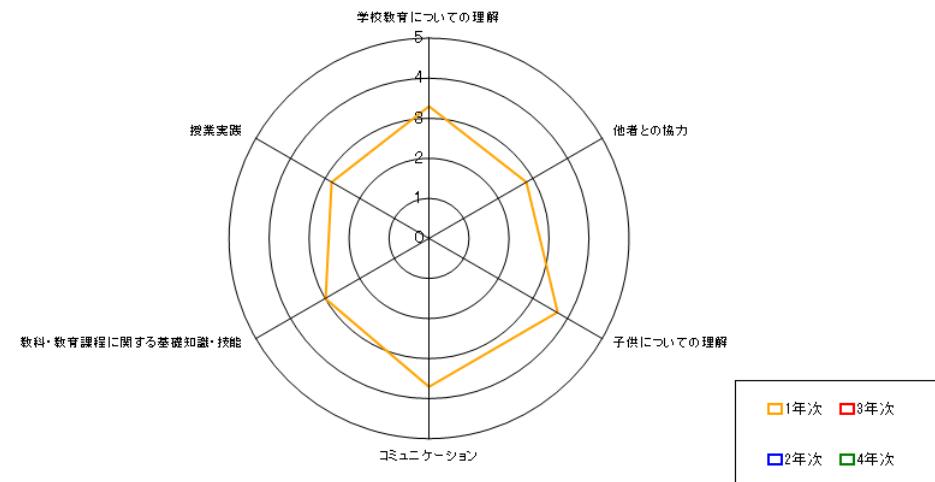
1  
2  
3  
4  
5

② 評価ドロップダウンリスト

ドロップダウンリストから、評価を選択してください。

③ 評価グラフ

下部に評価のグラフが表示されます。



# M3.PFOLIO 7 ポートフォリオ 教職カルテ ボランティア体験等の状況

ポートフォリオ



教職カルテ

## ボランティア体験等の状況（編集画面）

教職に関する学外実習・ボランティア・教育実習等の状況(正課外に限る)

1年次

学生コメント:

学生1年次コメント

①

2年次

学生コメント:

学生2年次コメント

3年次

学生コメント:

4年次

学生コメント:

メニューに戻る

登録

### ① 学生コメント

該当年次 と 前年次 の学生コメント欄にボランティア体験等の状況を入力します。

※ 入力できるコメント欄は「背景が白色」になっています。

## M3.PFOLIO 8 ポートフォリオ 教職カルテ 今後の課題

ポートフォリオ

&gt;

教職カルテ

## ① 学生コメント

該当年次 と 前年次 の学生コメント欄にまとめと今後の課題 を入力します。

※ 入力できるコメント欄は 「背景が白色」 になっています。

## これまでのまとめと今後の課題（編集画面）

## これまでのまとめと今後の課題

## 1年次

学生コメント:

1年次コメント

①

教員コメント:

## 2年次

学生コメント:

2年次コメント

教員コメント:

2年次教員コメント

## 3年次

学生コメント:

教員コメント:

## 4年次

学生コメント:

教員コメント:

メニューに戻る

登録

## M3.PFOLIO 9 ポートフォリオ 教職カルテ ファイル

ポートフォリオ

教職カルテ

ファイル一覧

ファイル一覧

新規作成

登録日	タイトル	学生コメント	ファイル名	
1 2016/11/25	教職カルテファイルタイトルA	教職カルテファイルをwordで作成しました。	教職カルテファイルA.docx	編集

メニューに戻る

② **ファイルリンクボタン**  
登録したファイルを開覧できます。

ファイル登録(新規作成)

ファイル編集

タイトル

教職カルテファイルタイトルB

コメント

教職カルテファイルをpdfで作成しました。

ファイル

C:\MyTestData\教職カルテファイルB.pdf 参照...

キャンセル 確認画面へ

① **新規作成ボタン**  
ファイル登録を新規に行う場合にクリックします。必要項目、ファイルを入力して、「確認画面へ」をクリックします。

ファイル登録(変更、削除)

ファイル編集

タイトル

教職カルテファイルタイトルB

コメント

教職カルテファイルをpdfで作成しました。

ファイル

教職カルテファイルB.pdf  削除する 参照...

キャンセル 確認画面へ 削除

Web ページからのメッセージ

表示しているファイルを削除します。よろしいですか。

OK キャンセル

③ **編集ボタン**  
登録済みのファイル情報(タイトル、学生コメント、ファイル)を変更または、削除する場合にクリックします。

④ **ファイル指定**  
登録済みのファイルを変更する場合に入力します。これにより、旧ファイルは削除され、指定したファイルに変わります。

⑤ **削除ボタン**  
登録済みのファイル情報(タイトル、学生コメント、ファイル)を削除する場合にクリックします。(削除確認画面が表示されます。)

# M3.PFOLIO 10 ポートフォリオ 教職カルテ 教員免許取得の手引き

ポートフォリオ



教職カルテ

## ファイル一覧

教員免許取得の手引き

	ファイル名
1	<a href="#">〇〇学部 教員免許取得の手引き.pdf</a> ①
2	<a href="#">△△学部 教員免許取得の手引き.pdf</a>

メニューに戻る

① **ファイルリンクボタン**  
教員免許取得の手引きを閲覧できます。