

琉球大学大学院教育学研究科規程

平成2年4月1日
制 定

(趣旨)

第1条 この規程は、国立大学法人琉球大学組織規則第29条第4項の規定に基づき、琉球大学大学院学則（以下「大学院学則」という。）に定めるもののほか、琉球大学大学院教育学研究科（以下「本研究科」という。）の授業科目、単位、履修方法その他必要な事項を定める。

(教育研究上の目的)

第2条 本研究科は、教員としての基礎的資質のうえに、学校教育に関するより高度な理論的基盤及び理論と実践に裏打ちされた実践的指導力を培い、未来を担う子どもたちの教育に専門的力量とリーダーシップを発揮できる人材を養成することを目的とする。

(課程、専攻、専修及び領域)

第3条 本研究科に、修士課程及び専門職学位課程を置く。

2 修士課程として、次の専攻及び専修並びに領域を置く。

学校教育専攻 学校教育専修

特別支援教育専攻 特別支援教育専修

教科教育専攻 人文社会教育専修 国語教育領域

社会科教育領域

英語教育領域

自然科学教育専修 数学教育領域

理科教育領域

芸術表現教育専修 音楽教育領域

美術教育領域

生活科学教育専修 技術教育領域

家政教育領域

保健体育専修

3 専門職学位課程として、次の専攻を置く。

高度教職実践専攻

(各専攻の目的)

第4条 本研究科の各専攻の目的は、次に掲げるとおりとする。

- (1) 学校教育専攻は、教育学及び心理学の専門知識を修得し、幅広い視野と見識を持って、学校教育を中心とした教育全般について、多角的・多元的に研究し実践に生かす高度な力量をもった人材の養成を目的とする。
- (2) 特別支援教育専攻は、「特殊教育」から「特別支援教育」へという動向を見据えながら、LD・ADHD・高機能自閉症等を含む障害児の、歴史の教育、原理、教育課程、指導法並びに心理、臨床、病理等に関する高度な知識と実践力を有する教員の養成を目的とする。
- (3) 教科教育専攻は、各教科領域に関する高度な専門知識と技能を有し、教育現場における教科の高度な実践力を有する人材の養成を目的とする。
- (4) 高度教職実践専攻は、沖縄県を中心とした教育の諸課題に対して、問題や課題を自ら捉え、深め、解決策を策定し、行動を起こし、その結果を振り返り、次の思考や行動につなげる力としての「合理的・反省的思考力」を中核とした高度な専門性と実践的指導力を備えた教員養成を目的とする。

(指導教員)

第5条 学生の教育研究の指導のため、指導教員を置く。

- 2 指導教員は、本研究科の教育研究の指導を行う専任の教授、准教授及び講師をもって充てる。ただし、高度教職実践専攻の指導教員には助教を充てることができる。
- 3 指導教員は、学生の教育研究を指導し、併せて学生の授業科目の履修等に適切な助言を行う。
- 4 学校教育専攻、特別支援教育専攻及び教科教育専攻の学生は、入学後所定の期日までに指導教員を定め、研究科長の承認を得なければならない。(別紙様式1)
- 5 高度教職実践専攻においては、高度教職実践専攻会議において当該学年の入学者10名に対して1名の割合で年次指導教員を定める。
- 6 学校教育専攻、特別支援教育専攻及び教科教育専攻において指導教員の変更は、原則として認めない。ただし、研究科長は、特別の事情が生じた場合に限り、研究科委員会の議を経て変更を認めることができる。(別紙様式2)
- 7 学校教育専攻、特別支援教育専攻及び教科教育専攻において指導教員は、各年度の所定の期日までに、指導する学生の研究指導計画を研究科長に届け出なければならない。

(他の大学院における授業科目の履修等)

第6条 指導教員が必要と認めたときは、大学院学則第27条の定めるところにより、他の大学院との協議に基づき、学生に当該大学院の授業科目を履修させることができる。

- 2 指導教員が教育研究上必要と認めたときは、本学の研究科及び学部の授業科目を指定し、学生に履修させることができる。ただし、学部の授業科目の単位は本研究科の修了

要件とはしない。

- 3 第1項及び第2項の定めるところにより履修した授業科目は、研究科委員会の議を経て、修士課程の場合は10単位を超えない範囲で、専門職学位課程の場合は24単位を超えない範囲で、それぞれ第11条に定める科目に含めることができる。

(長期にわたる教育課程の履修)

第7条 大学院学則第18条に基づき、学生が職業を有している等の事情により、大学院学則第11条に定める標準修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修し修了することを希望する旨を申し出たときは、その計画的な履修を認めることができる。

- 2 前項による計画的な教育課程の修業年限は、大学院学則第12条に定める在学期間を超えることはできない。
- 3 長期履修の取扱いについては、別に定める。

(入学前の既修得単位等の認定)

第8条 本研究科が必要と認めたときは、大学院学則第19条の規定に基づき、学生が大学院に入学する前に大学院（他の大学院を含む。）において履修した授業科目について修得した単位（科目等履修生として修得した単位を含む。）を、本研究科に入学した後の本研究科における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

(授業科目等)

第9条 本研究科における授業科目及び単位数等は、別表のとおりとする。

(教育方法)

第10条 本研究科の教育は、授業科目の授業及び研究指導によって行う。

- 2 本研究科における授業及び教育研究の指導は、研究科委員会が教育上特に必要と認める場合に限り、別に指定する特定の時間又は時期に行うことができる。

(履修方法)

第11条 学校教育専攻、特別支援教育専攻及び教科教育専攻の学生は、次の基準に従って合計30単位以上を修得しなければならない。

専攻	教育の基礎に関する科目	教育実践に関する科目	各専攻に関する専門科目	課題研究	自由選択科目	計
学校教育専攻	4	6	12	4	4	30
特別支援教育専攻	4	6	16	4	0	30

教科教育専攻	4	6	12	4	4	30
--------	---	---	----	---	---	----

2 高度教職実践専攻の学生は、次の基準に従って合計48単位以上を修得しなければならない。

専攻	科目				
	共通科目	選択科目	実習科目	課題研究	計
高度教職実践専攻	20	10	10	8	48

(履修手続)

第12条 学生は、履修しようとする授業科目を当該授業科目担当教員の承認を得て、各学期の始めに所定の様式により研究科長に届け出なければならない。

(研究課題)

第13条 学生は、入学後所定の期日までに、指導教員の承認を得て研究課題を定め、研究科長に届け出なければならない。

(成績評価基準等の明示)

第14条 授業科目等の計画、方法、内容、成績評価基準等は、学生に対し、学期の初めに明示する。

(他の大学院等における研究指導)

第15条 学生は、研究科委員会の承認を得て、大学院学則第25条の定めるところにより、他の大学院又は研究所等において研究指導を受けることができる。

(単位の認定)

第16条 各授業科目の単位修得の認定は、試験又は研究報告等により担当教員が行う。

- 2 病気その他やむを得ない理由により、試験を受けることができなかつた者については、追試験を行うことができる。
- 3 追試験の時期は、研究科委員会が別に定める。
- 4 試験を受けて不合格になつた者についての再試験は、行わない。

(成績の評価)

第17条 成績の評価は、定期試験、課題レポート、授業への参加などを考慮して行う。ただし、授業を3分の1以上欠席した者には単位を与えない。

- 2 成績は、A、B、C、D、及びFの5種の標語をもって表し、A、B、C、及びDを

合格としFを不合格とする。

(学位論文等及び最終試験)

第18条 学生は、指導教員の下承を得て、研究科委員会が別の定める期日までに、学位論文等を研究科長に提出しなければならない。

2 学位論文等の審査及び最終試験の実施に関し、必要な事項は、研究科委員会が別に定める。

(修士課程修了の要件)

第19条 修士課程修了の要件は、本研究科に2年以上在学し、第11条に定める単位を修得し、かつ、学位を請求するための論文または特定課題研究報告書(以下「学位論文等」という。)の審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた業績を上げた者については、本研究科に1年以上在学すれば足りるものとする。

(専門職学位課程修了の要件)

第20条 専門職学位課程修了の要件は、本研究科に2年以上在学し、第11条に定める単位を修得することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた業績をあげた者については、本研究科に1年以上在学すれば足りるものとする。

(学位の授与)

第21条 修士課程を修了した者には修士(教育学)の学位、専門職学位課程を修了した者には教職修士(専門職)の学位を授与する。

(特別聴講学生)

第22条 本研究科において、特定の授業科目を履修しようとする他の大学院の学生があるときは、当該大学院との協議に基づき、その履修を認めることができる。

2 前項により授業科目の履修を認められた学生は、特別聴講学生と称する。

(科目等履修生)

第23条 本研究科の科目等履修生として入学することができる者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 大学を卒業した者
- (2) 前号と同等以上の学力があると認められる者

(研究生)

第24条 本研究科の研究生として入学することができる者は、次の各号の一に該当する

者とする。

- (1) 修士の課程に在学する者又は修士の学位を有する者（修士の学位に相当する学位を有する者を含む。）
- (2) 前号と同等以上の学力があると認められる者

（雑則）

第25条 この規程の改廃は、研究科委員会の議を経なければならない。

2 この規程で定めるもののほか、本研究科に関し必要な事項は、研究科委員会が別に定める。

附 則

この規程は、平成2年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成4年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成6年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成7年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成8年4月1日から施行する。

附 則（平成12年10月25日）

この規程は、平成13年4月1日から施行する。

附 則（平成13年2月28日）

この規程は、平成13年4月1日から施行する。

附 則（平成15年5月28日）

この規程は、平成15年5月28日から施行する。

附 則（平成16年5月26日）

この規程は、平成17年4月1日から施行する。

附 則（平成18年2月22日）

この規程は、平成18年4月1日から施行する。

附 則（平成19年4月1日）

この規程は、平成19年4月1日から施行する。

附 則（平成19年6月27日）

この規程は、平成19年6月27日から施行する。

附 則（平成24年6月24日）

この規程は、平成21年6月24日から施行する。

附 則（平成22年2月24日）

この規程は、平成23年4月1日から施行する。

附 則（平成28年1月27日）

この規程は、平成28年4月1日から施行する。

附 則（平成28年2月24日）

この規程は、平成28年4月1日から施行する。

附 則（平成29年3月22日）

この規程は、平成29年4月1日から施行する。

附 則（平成30年2月21日）

この規程は、平成30年4月1日から施行する。

この規程に定める事項のうち、専門職学位課程（教職大学院）固有の事項に関しては、専門職学位課程（教職大学院）に係る各種法令、文部科学省通達等を適用する。ただし、これによりがたい場合における必要な事項については、高度教職実践専攻が別に定める。

[別表]

専攻	専修	授業科目	単位	週時間	年受次講	学期	備考	
課程共通		学校教育の理論と実践Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育の基礎に関する科目	
		学校教育の理論と実践Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃	
		協働実践研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育実践に関する科目	
		協働実践研究Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃	
学校教育専攻	学校教育専修 (教育学コース)	教育史特論	2	2-0	1・2	前	学校教育専攻に関する科目	
		教育史特論演習	2	0-2	1・2	後	〃	
		教育哲学特論	2	2-0	1・2	前	〃	
		教育哲学特論演習	2	0-2	1・2	前	〃	
		教育行政学特論	2	2-0	1・2	前	〃	
		教育行政学特論演習	2	0-2	1・2	後	〃	
		学校経営学特論	2	2-0	1・2	前	〃	
		学校経営学特論演習	2	0-2	1・2	後	〃	
		学校図書館メディア特論	2	2-0	1・2	前	〃	
		学校図書館メディア特論演習	2	0-2	1・2	後	〃	
		教育社会学特論	2	2-0	1・2	前又は後	〃	
		教育社会学特論演習	2	0-2	1・2	前又は後	〃	
		教育方法学特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃	
		教育方法学特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	後	〃	
		教育方法学特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前	〃	
		教育方法学特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	後	〃	
	道徳教育特論	2	2-0	1・2	前	〃		
	道徳教育特論演習	2	0-2	1・2	後	〃		
		(学校教育専修 コース)	幼児教育特論	2	2-0	1・2	前	〃
			幼児教育特論演習	2	0-2	1・2	後	〃
	幼児心理特論		2	2-0	1・2	前	〃	
	幼児心理特論演習		2	0-2	1・2	後	〃	

専攻	専修	授 業 科 目	単 位	週時間	年受次講	学 期	備 考
学 校 教 育 専 攻	学 校 教 育 専 修 (心 理 学 コ ー ス)	教育心理学特論	2	2-0	1・2	前	〃
		教育心理学特論演習	2	0-2	1・2	後	〃
		キャリア発達特論	2	2-0	1・2	前	〃
		キャリア発達特論演習	2	0-2	1・2	後	〃
		学習心理学特論	2	2-0	1・2	前	〃
		学習心理学特論演習	2	0-2	1・2	後	〃
		学校臨床心理学特論	2	2-0	1・2	前	〃
		学校臨床心理学特論演習	2	0-2	1・2	後	〃
		言語心理学特論	2	2-0	1・2	後	〃
		児童心理学特論	2	2-0	1・2	前	〃
		児童心理学特論演習	2	0-2	1・2	後	〃
	学 校 教 育 専 修 (コ ー ス 共 通)	教育実践の研究 I	2	2-0	1・2	後	教育実践に関する科目
		教育実践の研究 I (小)	2	2-0	1・2	前	〃
		教育実践の研究 II	2	2-0	1・2	前	〃 昼(毎年開設)夜(偶数年開設)
		教育実践の研究 II (小)	2	2-0	1・2	後	〃 昼(毎年開設)夜(奇数年開設)
		課題研究 I	2	0-2	1	通年	課 題 研 究
		課題研究 II	2	0-2	2	通年	〃

専攻	専修	授 業 科 目	単 位	週時間	受講 年次	学期	備 考
課程 共通		学校教育の理論と実践Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育の基礎に関する科目
		学校教育の理論と実践Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
		協働実践研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育実践に関する科目
		協働実践研究Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
特 別 支 援 教 育 専 攻	特 別 支 援 教 育 専 修	特別支援教育特論A	2	2-0	1・2	前	特別支援教育専攻に 関する科目
		特別支援教育特論B	2	2-0	1・2	後	〃
		知的障害教育学特論	2	2-0	1・2	前	〃
		知的障害教育学特論演習	2	0-2	1・2	後	〃
		障害児心理学特論	2	2-0	1・2	前	〃
		障害児心理学特論演習	2	0-2	1・2	後	〃
		障害児生理・病理特論	2	2-0	1・2	前	〃
		障害児生理・病理特論演習	2	0-2	1・2	後	〃
		障害児療育特論	2	2-0	1・2	前	〃
		軽度発達障害児支援特論	2	2-0	1・2	後	〃
		個別移行支援計画特論	2	2-0	1・2	前	〃
		職業リハビリテーション特論	2	2-0	1・2	前	〃
		地域支援ネットワーク特論	2	2-0	1・2	後	〃
		特別支援組織教育学	2	2-0	1・2	前	〃
		障害児臨床心理学特論	2	2-0	1・2	前	〃
		障害児教育の実践研究Ⅰ	2	2-0	1・2	後	教育実践に関する科目
		障害児教育の実践研究Ⅱ	2	2-0	1・2	後	〃
		障害児教育の実践研究Ⅲ	2	2-0	1・2	後	〃
		障害児教育の実践研究Ⅳ	2	2-0	1・2	後	〃
		障害児教育の実践研究Ⅴ	2	2-0	1・2	後	〃
課題研究ⅠA～E	2	0-2	1	通年	課 題 研 究		
課題研究ⅡA～E	2	0-2	2	通年	〃		

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単位	週時間	受講年次	学期	備 考
課程共通			学校教育の理論と実践Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育の基礎に関する科目
			学校教育の理論と実践Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			協働実践研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育実践に関する科目
			協働実践研究Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
教科教育専攻	人文社会教育専修	国語教育領域	日本語学特論ⅠA	2	2-0	1・2	前又は後	教科教育専攻に関する科目
			日本語学特論ⅠB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			日本語学特論演習ⅠA	2	0-2	1・2	通年	〃
			日本語学特論ⅡA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			日本語学特論ⅡB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			日本語学特論演習ⅡA	2	0-2	1・2	通年	〃
			日本語学特論ⅠC	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			日本語学特論ⅠD	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			日本語学特論演習ⅠB	2	0-2	1・2	通年	〃
			日本語学特論ⅡC	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			日本語学特論ⅡD	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			日本語学特論演習ⅡB	2	0-2	1・2	通年	〃
			言語事項特論ⅠA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			言語事項特論ⅠB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			言語事項特論演習ⅠA	2	0-2	1・2	通年	〃
			言語事項特論ⅡA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			言語事項特論ⅡB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			言語事項特論演習ⅡA	2	0-2	1・2	通年	〃
			言語事項特論ⅠC	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			言語事項特論ⅠD	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			言語事項特論演習ⅠB	2	0-2	1・2	通年	〃
			言語事項特論ⅡC	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			言語事項特論ⅡD	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			言語事項特論演習ⅡB	2	0-2	1・2	通年	〃
言語文化特論ⅠA	2	2-0	1・2	前	〃			
言語文化特論ⅠB	2	2-0	1・2	後	〃			
言語文化特論ⅡA	2	2-0	1・2	前	〃			

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単位	週時間	受講 年次	学期	備 考
教 科 教 育 専 攻	人 文 社 会 教 育 専 修	国 語 教 育 領 域	言語文化特論ⅡB	2	2-0	1・2	後	教科教育専攻に関する科目
			言語文化特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	通年	〃
			言語文化特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	通年	〃
			地域言語文化特論ⅠA	2	2-0	1・2	前	〃
			地域言語文化特論ⅠB	2	2-0	1・2	後	〃
			地域言語文化特論ⅡA	2	2-0	1・2	前	〃
			地域言語文化特論ⅡB	2	2-0	1・2	後	〃
			地域言語文化特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	通年	〃
			地域言語文化特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	通年	〃
			日本古典文学特論ⅠA	2	2-0	1・2	前	〃
			日本古典文学特論ⅠB	2	2-0	1・2	後	〃
			日本古典文学特論ⅡA	2	2-0	1・2	前	〃
			日本古典文学特論ⅡB	2	2-0	1・2	後	〃
			日本古典文学特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	通年	〃
			日本古典文学特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	通年	〃
			伝統的な言語文化特論ⅠA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			伝統的な言語文化特論ⅠB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			伝統的な言語文化特論ⅡA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			伝統的な言語文化特論ⅡB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			伝統的な言語文化特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	通年	〃
			伝統的な言語文化特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	通年	〃
			日本近代文学特論ⅠA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			日本近代文学特論ⅠB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			日本近代文学特論ⅡA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			日本近代文学特論ⅡB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			日本近代文学特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	通年	〃
			日本近代文学特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	通年	〃
			現代文学特論ⅠA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			現代文学特論ⅠB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			現代文学特論ⅡA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			現代文学特論ⅡB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			現代文学特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	通年	〃
			現代文学特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	通年	〃
漢文学特論ⅠA	2	2-0	1・2	前又は後	〃			
漢文学特論ⅠB	2	2-0	1・2	前又は後	〃			

専攻	専修	領域	授業科目	単位	週時間	受講年次	学期	備考
教科教育専攻	人文社会教育専修	国語教育領域	漢文学特論ⅡA	2	2-0	1・2	前又は後	教科教育専攻に関する科目
			漢文学特論ⅡB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			漢文学特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	通年	〃
			漢文学特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	通年	〃
			漢字文化特論ⅠA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			漢字文化特論ⅠB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			漢字文化特論ⅡA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			漢字文化特論ⅡB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			漢字文化特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	通年	〃
			漢字文化特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	通年	〃
			国語科教育特論ⅠA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			国語科教育特論ⅠB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			国語科教育特論ⅡA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			国語科教育特論ⅡB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			国語科教育特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	通年	〃
			国語科教育特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	通年	〃
			初等国語科教育特論ⅠA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			初等国語科教育特論ⅠB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			初等国語科教育特論ⅡA	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			初等国語科教育特論ⅡB	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			初等国語科教育特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	通年	〃
			初等国語科教育特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	通年	〃
			国語教育特別研究ⅠA	2	2-0	1・2	前	〃
			国語教育特別研究ⅠB	2	2-0	1・2	後	〃
			初等国語教育特別研究ⅠA	2	2-0	1・2	前	〃
			初等国語教育特別研究ⅠB	2	2-0	1・2	後	〃
			国語科授業研究	2	2-0	1・2	前又は後	教育実践に関する科目
			国語科教材開発	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			初等国語科授業研究	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			初等国語科教材開発	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			課題研究Ⅰ	2	0-2	2	前	課題研究
			課題研究Ⅱ	2	0-2	2	後	〃

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単位	週時間	受講 年次	学期	備 考
課程 共通			学校教育の理論と実践Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育の基礎に関する科目
			学校教育の理論と実践Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			協働実践研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育実践に関する科目
			協働実践研究Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
教科 教育 専攻	人文 社会 教育 専修	社会 科 教育 領域	社会科教育特論ⅠA	2	2-0	1・2	前・後	教科教育専攻に関する科目
			社会科教育特論ⅠB	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論ⅠC	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論ⅠD	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論演習ⅠA	2	0-2	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論演習ⅠB	2	0-2	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論演習ⅠC	2	0-2	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論演習ⅠD	2	0-2	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論ⅡA	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論ⅡB	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論ⅡC	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論ⅡD	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論演習ⅡA	2	0-2	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論演習ⅡB	2	0-2	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論演習ⅡC	2	0-2	1・2	前・後	〃
			社会科教育特論演習ⅡD	2	0-2	1・2	前・後	〃
			地域学習特論A	2	2-0	1・2	前・後	〃
			地域学習特論B	2	2-0	1・2	前・後	〃
			地域学習演習A	2	0-2	1・2	前・後	〃
			地域学習演習B	2	0-2	1・2	前・後	〃
			歴史学特論ⅠA(日本史)	2	2-0	1・2	前・後	〃
			歴史学特論ⅠB(日本史)	2	2-0	1・2	前・後	〃
			歴史学特論演習ⅠA(日本史)	2	0-2	1・2	前・後	〃
			歴史学特論演習ⅠB(日本史)	2	0-2	1・2	前・後	〃
歴史学特論演習ⅠC(琉球史)	2	0-2	1・2	前・後	〃			
歴史学特論演習ⅠD(琉球史)	2	0-2	1・2	前・後	〃			

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単位	週時間	受講 年次	学期	備 考
教 科 教 育 専 攻	人 文 社 会 教 育 専 修	社 会 科 教 育 領 域	歴史学特論ⅡA(東アジア史)	2	2-0	1・2	前・後	教科教育専攻に関する科目
			歴史学特論ⅡB(東アジア史)	2	2-0	1・2	前・後	〃
			歴史学特論演習ⅡA(東アジア史)	2	0-2	1・2	前・後	〃
			歴史学特論演習ⅡB(東アジア史)	2	0-2	1・2	前・後	〃
			歴史学特論演習ⅡC(東アジア史)	2	0-2	1・2	前・後	〃
			歴史学特論演習ⅡD(東アジア史)	2	0-2	1・2	前・後	〃
			人文地理学特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前・後	〃
			人文地理学特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前・後	〃
			人文地理学特論演習A	2	0-2	1・2	前・後	〃
			人文地理学特論演習B	2	0-2	1・2	前・後	〃
			人文地理学特論演習C	2	0-2	1・2	前・後	〃
			人文地理学特論演習D	2	0-2	1・2	前・後	〃
			人文地理学野外調査A	2	0-2	1・2	前・後	〃
			人文地理学野外調査B	2	0-2	1・2	前・後	〃
			人文地理学野外調査C	2	0-2	1・2	前・後	〃
			人文地理学野外調査D	2	0-2	1・2	前・後	〃
			自然地理学特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前・後	〃
			自然地理学特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前・後	〃
			自然地理学特論演習A	2	0-2	1・2	前・後	〃
			自然地理学特論演習B	2	0-2	1・2	前・後	〃
			自然地理学特論演習C	2	0-2	1・2	前・後	〃
			自然地理学特論演習D	2	0-2	1・2	前・後	〃
			自然地理学野外調査A	2	0-2	1・2	前・後	〃
			自然地理学野外調査B	2	0-2	1・2	前・後	〃
			自然地理学野外調査C	2	0-2	1・2	前・後	〃
			自然地理学野外調査D	2	0-2	1・2	前・後	〃
			政治学特論ⅠA	2	2-0	1・2	前・後	〃
			政治学特論ⅠB	2	2-0	1・2	前・後	〃
			政治学特論演習ⅠA	2	0-2	1・2	前・後	〃
			政治学特論演習ⅠB	2	0-2	1・2	前・後	〃
			経済学特論A	2	2-0	1・2	前・後	〃

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単位	週時間	受講 年次	学期	備 考
教 科 教 育 専 攻	人 文 社 会 教 育 専 修	社 会 科 教 育 領 域	経済学特論B	2	2-0	1・2	前・後	教科教育専攻に関する科目
			経済学特論演習ⅠA	2	0-2	1・2	前・後	〃
			経済学特論演習ⅡA	2	0-2	1・2	前・後	〃
			経済学特論演習ⅠB	2	0-2	1・2	前・後	〃
			経済学特論演習ⅡB	2	0-3	1・3	前・後	〃
			哲学特論A	2	2-0	1・2	前・後	〃
			哲学特論B	2	2-0	1・2	前・後	〃
			哲学特論C	2	2-0	1・2	前・後	〃
			哲学特論D	2	2-0	1・2	前・後	〃
			哲学特論演習A	2	0-2	1・2	前・後	〃
			哲学特論演習B	2	0-2	1・2	前・後	〃
			哲学特論演習C	2	0-2	1・2	前・後	〃
			哲学特論演習D	2	0-2	1・2	前・後	〃
			社会学特論A	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会学特論B	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会学特論C	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会学特論D	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会学特論演習A	2	0-2	1・2	前・後	〃
			社会学特論演習B	2	0-2	1・2	前・後	〃
			社会学特論演習C	2	0-2	1・2	前・後	〃
			社会学特論演習D	2	0-2	1・2	前・後	〃
			社会科授業研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前・後	教育実践に関する科目
			社会科授業研究Ⅱ	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会科授業研究Ⅲ	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会科教育教材開発Ⅰ	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会科教育教材開発Ⅱ	2	2-0	1・2	前・後	〃
			社会科教育教材開発Ⅲ	2	2-0	1・2	前・後	〃
			課題研究Ⅰ	2	0-2	1	前	課 題 研 究
			課題研究Ⅱ	2	0-2	1	後	〃
			課題研究Ⅲ	2	0-2	2	前	〃
課題研究Ⅳ	2	0-2	2	後	〃			

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単位	週時間	受講年次	学期	備 考
課程共通			学校教育の理論と実践Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育の基礎に関する科目
			学校教育の理論と実践Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			協働実践研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育実践に関する科目
			協働実践研究Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
教科教育専攻	人文社会教育専修	英語教育領域	英語学特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	教科教育専攻に関する科目
			英語学特論Ⅱ	2	2-0	1・2	後	〃
			言語学特論	2	2-0	1・2	前	〃
			言語学特論演習	2	0-2	1・2	後	〃
			英文学特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃
			英文学特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前	〃
			英文学特論Ⅱ	2	2-0	1・2	後	〃
			英文学特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	後	〃
			米文学特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃
			米文学特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前	〃
			米文学特論Ⅱ	2	2-0	1・2	後	〃
			米文学特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	後	〃
			英語科教育研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃
			英語科教育特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃
			英語科教育特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前	〃
			応用言語学特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃
			英語科教育研究Ⅱ	2	2-0	1・2	後	〃
			英語科教育特論Ⅱ	2	2-0	1・2	後	〃
			英語科教育特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	後	〃
			応用言語学特論Ⅱ	2	2-0	1・2	後	〃
応用言語学演習	2	2-0	1・2	後	〃			
英語教育授業研究	2	2-0	1・2	前	教育実践に関する科目			
英語教育教材開発	2	2-0	1・2	後	〃			
課題研究Ⅰ	2	2-0	2	前	課 題 研 究			
課題研究Ⅱ	2	2-0	2	後	〃			

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単 位	週時間	受講年次	学期	備 考
課程共通			学校教育の理論と実践Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育の基礎に関する科目
			学校教育の理論と実践Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			協働実践研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育実践に関する科目
			協働実践研究Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
教科教育専攻	自然科学教育専修	数学教育領域	代数学特論A	2	2-0	1・2	前又は後	教科教育専攻に関する科目
			代数学特論演習A	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			代数学特論B	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			代数学特論演習B	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幾何学特論A	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幾何学特論演習A	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幾何学特論B	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幾何学特論演習B	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			離散数学特論A	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			離散数学特論演習A	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			離散数学特論B	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			離散数学特論演習B	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			解析学特論A	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			解析学特論演習A	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			解析学特論B	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			解析学特論演習B	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			応用数学特論A	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			応用数学特論演習A	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			応用数学特論B	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			応用数学特論演習B	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			情報数学特論A	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			情報数学特論演習A	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			情報数学特論B	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			情報数学特論演習B	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			数学教育学特論A	4	2-0	1	通	〃
			数学教育学特論演習A	2	0-2	2	前又は後	〃
数学教育学特論B	4	2-0	1	通	〃			
数学教育学特論演習B	2	0-2	2	前又は後	〃			

専攻	専修	領域	授業科目	単位	週時間	受講年次	学期	備考
教科教育専攻	自然科学教育専修	数学教育領域	数学教育学特論C	2	2-0	1・2	前又は後	教科教育専攻に関する科目
			数学教育基礎論A	4	2-0	1	通	〃
			数学教育基礎論演習A	2	0-2	2	前又は後	〃
			数学教育基礎論B	4	2-0	1・2	通	〃
			数学教育基礎論演習B	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			数学教育授業研究A	2	2-0	2	前	教育実践に関する科目
			数学教育授業研究B	2	2-0	2	前	〃
			数学教育教材開発A	2	2-0	2	後	〃
			数学教育教材開発B	2	2-0	2	後	〃
			課題研究Ⅰ	2	0-2	1	通	課題研究
			課題研究Ⅱ	2	0-2	2	通	〃

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単位	週時間	受講年次	学期	備 考
	課程共通		学校教育の理論と実践Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育の基礎に関する科目
			学校教育の理論と実践Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			協働実践研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育実践に関する科目
			協働実践研究Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
教科教育専攻	自然科学教育専修	理科教育領域	物理学特論A	2	2-0	1・2	前	教科教育専攻に関する科目
			物理学特論演習A1	2	0-2	1・2	前	〃
			物理学特論演習A2	2	0-2	2	前	〃
			応用物理学特論A	2	2-0	1・2	前	〃
			応用物理学特論演習A1	2	0-2	1・2	前	〃
			応用物理学特論演習A2	2	0-2	2	前	〃
			物理学特論B	2	2-0	1・2	前	〃
			物理学特論演習B1	2	0-2	1・2	前	〃
			物理学特論演習B2	2	0-2	2	前	〃
			応用物理学特論B	2	2-0	1・2	前	〃
			応用物理学特論演習B1	2	0-2	1・2	前	〃
			応用物理学特論演習B2	2	0-2	2	前	〃
			有機化学特論A	2	2-0	1・2	前	〃
			有機化学特論演習A1	2	0-2	1・2	後	〃
			有機化学特論演習A2	2	0-2	2	前	〃
			有機化学特論B	2	2-0	1・2	前	〃
			有機化学特論演習B1	2	0-2	1・2	後	〃
			有機化学特論演習B2	2	0-2	2	前	〃
			無機化学特論A	2	2-0	1・2	前	〃
			無機化学特論演習A1	2	0-2	1・2	前	〃
			無機化学特論演習A2	2	0-2	2	前	〃
			無機化学特論B	2	2-0	1・2	前	〃
			無機化学特論演習B1	2	0-2	1・2	前	〃
			無機化学特論演習B2	2	0-2	2	前	〃
			動物分類生態学特論A	2	2-0	1・2	前	〃
			動物分類生態学特論演習A1	2	0-2	1・2	後	〃
			動物分類生態学特論演習A2	2	0-2	2	前	〃
			動物分類生態学特論B	2	2-0	1・2	前	〃
動物分類生態学特論演習B1	2	0-2	1・2	後	〃			
動物分類生態学特論演習B2	2	0-2	2	前	〃			

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単位	週時間	受講 年次	学期	備 考
教 科 教 育 専 攻	自 然 科 学 教 育 専 修	理 科 教 育 領 域	植物分類系統学特論A	2	2-0	1・2	前	教科教育専攻に関する科目
			植物分類系統学特論演習A1	2	0-2	1・2	前	〃
			植物分類系統学特論演習A2	2	0-2	2	前	〃
			植物分類系統学特論B	2	2-0	1・2	前	〃
			植物分類系統学特論演習B1	2	0-2	1・2	前	〃
			植物分類系統学特論演習B2	2	0-2	2	前	〃
			微古生物学特論A	2	2-0	1・2	前	〃
			微古生物学特論演習A1	2	0-2	1・2	前	〃
			微古生物学特論演習A2	2	0-2	2	前	〃
			微古生物学特論B	2	2-0	1・2	前	〃
			微古生物学特論演習B1	2	0-2	1・2	前	〃
			微古生物学特論演習B2	2	0-2	2	前	〃
			地殻進化学特論A	2	2-0	1・2	前	〃
			地殻進化学特論演習A1	2	0-2	1・2	後	〃
			地殻進化学特論演習A2	2	0-2	2	前	〃
			地殻進化学特論B	2	2-0	1・2	前	〃
			地殻進化学特論演習B1	2	0-2	1・2	後	〃
			地殻進化学特論演習B2	2	0-2	2	前	〃
			理科教育特論A1	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			理科教育特論演習A1	2	0-2	1・2	前又は後	
			理科教育特論B1	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			理科教育特論演習B1	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			理科教育特論A2	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			理科教育特論演習A2	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			理科教育特論B2	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			理科教育特論演習B2	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			理科教育特別講義A1	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			理科教育特別講義A2	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			理科教育特別講義B1	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			理科教育特別講義B2	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			理科教育実践研究A1	2	2-0	1・2	前	教育実践に関する科目
			理科教育実践研究A2	2	2-0	1・2	後	〃
理科教育実践研究B1	2	2-0	1・2	前	〃			
理科教育実践研究B2	2	2-0	1・2	後	〃			
課題研究Ⅰ	2	0-2	2	前	課 題 研 究			
課題研究Ⅱ	2	0-2	2	後	〃			

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単位	週時間	受講 年次	学期	備 考
課程 共通			学校教育の理論と実践Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育の基礎に関する科目
			学校教育の理論と実践Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			協働実践研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育の実践に関する科目
			協働実践研究Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
教科 教育 専攻	芸術 表現 教育 専修	音楽 教育 領域	音楽科教育特論A	2	2-0	1	前	教科教育専攻に関する科目
			音楽科教育特論演習A	2	0-2	1	後	〃
			音楽科教育特論B	2	2-0	1	前	〃
			音楽科教育特論演習B	2	0-2	1	後	〃
			音楽科教育研究法A	2	2-0	1	前	〃
			音楽科教育研究法演習A	2	0-2	1	後	〃
			音楽科教育研究法B	2	2-0	1	前	〃
			音楽科教育研究法演習B	2	0-2	1	後	〃
			声楽特論AⅠ	2	2-0	1・2	前	〃
			声楽特論演習AⅠ	2	0-2	1・2	後	〃
			声楽特論AⅡ	2	2-0	1・2	前	〃
			声楽特論演習AⅡ	2	0-2	1・2	後	〃
			声楽特論BⅠ	2	2-0	1・2	前	〃
			声楽特論演習BⅠ	2	0-2	1・2	後	〃
			声楽特論BⅡ	2	2-0	1・2	前	〃
			声楽特論演習BⅡ	2	0-2	1・2	後	〃
			声楽特別研究A	2	2-0	2	前・後	〃
			声楽特別研究B	2	2-0	2	前・後	〃
			器楽特論 AⅠ(鍵盤楽器)	2	2-0	1・2	前	〃
			器楽特論演習AⅠ(鍵盤楽器)	2	0-2	1・2	前	〃
			器楽特論 AⅡ(弦楽器)	2	2-0	1・2	前	〃
			器楽特論演習AⅡ(弦楽器)	2	0-2	1・2	後	〃
			器楽特別研究A	2	1-2	2	前	〃
			器楽特論 BⅠ(鍵盤楽器)	2	2-0	1・2	後	〃
			器楽特論演習BⅠ(鍵盤楽器)	2	0-2	1・2	後	〃
			器楽特論BⅡ(弦楽器)	2	2-0	1・2	前	〃
			器楽特論演習BⅡ(弦楽器)	2	0-2	1・2	後	〃
			器楽特別研究B	2	1-2	2	後	〃
			作曲特論A	2	2-0	1	前	〃
			作曲特論演習AⅠ	2	0-2	1・2	前	〃
作曲特論演習AⅡ	2	0-2	1・2	後	〃			
作曲特論B	2	2-0	1	前	〃			
作曲特論演習BⅠ	2	0-2	1・2	前	〃			

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単 位	週時間	受講 年次	学期	備 考
教 科 教 育 専 攻	芸 術 表 現 教 育 専 修	音 楽 教 育 領 域	作曲特論演習BⅡ	2	0-2	1・2	後	教科教育専攻に関する科目
			音楽学特論A	2	2-0	1・2	前	〃
			音楽学特論演習AⅠ	2	0-2	1・2	後	〃
			音楽学特論演習AⅡ	2	0-2	1・2	後	〃
			音楽学特論B	2	2-0	1・2	前	〃
			音楽学特論演習BⅠ	2	0-2	1・2	後	〃
			音楽学特論演習BⅡ	2	0-2	1・2	後	〃
			音楽科授業研究A	2	2-0	2	前	教育実践に関する科目
			音楽科教材開発A	2	2-0	2	後	〃
			音楽科授業研究B	2	2-0	2	前	〃
			音楽科教材開発B	2	2-0	2	後	〃
			課題研究Ⅰ	1	0-2	1	前	課 題 研 究
			課題研究Ⅱ	1	0-2	1	後	〃
			課題研究Ⅲ	1	0-2	2	前	〃
課題研究Ⅳ	1	0-2	2	後	〃			

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単位	週時間	受講年次	学期	備 考
課程共通			学校教育の理論と実践Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育の基礎に関する科目
			学校教育の理論と実践Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			協働実践研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育実践に関する科目
			協働実践研究Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
教科教育専攻	芸術表現教育専修	美術教育領域	幼小絵画特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教科教育専攻に関する科目
			幼小絵画特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幼小絵画特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小絵画特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			絵画特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			絵画特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			絵画特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			絵画特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幼小彫刻特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小彫刻特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幼小彫刻特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小彫刻特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			彫刻特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			彫刻特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			彫刻特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			彫刻特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			総合表現特論A	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小デザイン特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小デザイン特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幼小デザイン特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小デザイン特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			デザイン特論AⅠ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			デザイン特論演習AⅠ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			デザイン特論AⅡ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			デザイン特論演習AⅡ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			デザイン特論BⅠ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
デザイン特論演習BⅠ	2	0-2	1・2	前又は後	〃			
幼小陶芸特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃			

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単位	週時間	受講 年次	学期	備 考
教 科 教 育 専 攻	芸 術 表 現 教 育 専 修	美 術 教 育 領 域	幼小陶芸特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前又は後	教科教育専攻に関する科目
			幼小陶芸特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小陶芸特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			陶芸特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			陶芸特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			陶芸特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			陶芸特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幼小織染特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小織染特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幼小織染特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小織染特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			織染特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			織染特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			織染特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			織染特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幼小美術理論・美術史特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小美術理論・美術史特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幼小美術理論・美術史特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小美術理論・美術史特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			美術理論・美術史特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			美術理論・美術史特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			美術理論・美術史特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			美術理論・美術史特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			総合表現特論B	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			総合表現特論C	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			総合表現特論演習B	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			総合表現特論演習C	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幼小美術教育特論	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小美術教育基礎論	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小美術教育特論演習	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幼小美術教育授業研究演習	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幼小美術教育教材開発演習	2	0-2	1・2	前又は後	〃
美術教育特論	2	2-0	1・2	前又は後	〃			

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単位	週時間	受講 年次	学期	備 考
教 科 教 育 専 攻	芸 術 表 現 教 育 専 修	美 術 教 育 領 域	美術教育基礎論	2	2-0	1・2	前又は後	教科教育専攻に関する科目
			美術教育授業研究演習	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			美術教育特論演習	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			美術教育教材開発演習	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			工芸教育特論	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			工芸教育基礎論	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			工芸教育授業研究演習	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			工芸教育特論演習	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			工芸教育教材開発演習	2	0-2	1・2	前又は後	〃
			幼小造形芸術特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小造形芸術特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小造形芸術実技Ⅰ	2	0-4	1・2	前又は後	〃
			幼小造形芸術実技Ⅱ	2	0-4	1・2	前又は後	〃
			幼小造形教育特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小造形教育特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			造形芸術特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			造形芸術特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			造形芸術実技Ⅰ	2	0-4	1・2	前又は後	〃
			造形芸術実技Ⅱ	2	0-4	1・2	前又は後	〃
			造形教育特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			造形教育特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			幼小美術教育授業研究	2	2-0	1・2	前又は後	教育実践に関する科目
			幼小美術教育教材開発	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			美術教育授業研究	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			美術教育教材開発	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			工芸教育授業研究	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			工芸教育教材開発	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			課題研究Ⅰ	2	0-2	1	後	課 題 研 究
			課題研究Ⅱ	2	0-2	2	前	〃

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単 位	週時間	受講 年次	学期	備 考
課程 共通			学校教育の理論と実践Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育の基礎に関する科目
			学校教育の理論と実践Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			協働実践研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育実践に関する科目
			協働実践研究Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
教 科 教 育 専 攻	生 活 科 学 教 育 専 修	技 術 教 育 領 域	電磁波工学特論	2	2-0	1・2	前	教科教育専攻に関する科目
			制御工学特論	2	0-2	1・2	前	〃
			電子応用工学特論	2	0-2	1・2	後	〃
			量子電子工学特論	2	2-0	1・2	後	〃
			デジタル通信工学特論演習	1	0-2	1・2	前	〃
			計算機工学特論	2	2-0	1・2	前	〃
			知能情報処理特論演習	1	0-2	1・2	前	〃
			人工知能工学特論演習	1	0-2	1・2	後	〃
			計測技術特論	2	2-0	1・2	後	〃
			計測技術特論演習	1	0-2	1・2	後	〃
			熱工学特論	2	2-0	1・2	前	〃
			熱工学特論演習	1	0-2	1・2	後	〃
			エネルギー変換工学特論	2	2-0	1・2	前	〃
			エネルギー変換工学特論演習	1	0-2	1・2	後	〃
			技術教育特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃
			技術教育特論演習Ⅰ	1	0-2	1・2	後	〃
			教材教具開発演習	2	0-2	1・2	前	〃
			技術教育特論Ⅱ	2	2-0	1・2	後	〃
			技術教育特論演習Ⅱ	1	0-2	1・2	後	〃
			安全工学特論	2	2-0	1・2	前	〃
			技術教育授業研究	2	2-0	1・2	前	教育実践に関する科目
			技術教育教材開発	2	2-0	1・2	後	〃
			課題研究Ⅰ	1	0-2	1	前・後	課 題 研 究
			課題研究Ⅱ	1	0-2	1	前・後	〃
課題研究Ⅲ	1	0-2	2	前・後	〃			
課題研究Ⅳ	1	0-2	2	前・後	〃			

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単位	週時間	受講年次	学期	備 考
課程 共通			学校教育の理論と実践Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育の基礎に関する科目
			学校教育の理論と実践Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
			協働実践研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育実践に関する科目
			協働実践研究Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
教科 教育 専攻	生 活 科 学 教 育 専 修	家 政 教 育 領 域	小学校調理学特論	2	2-0	1・2	前・後	教科教育専攻に関する科目
			小学校調理学特論演習	2	0-2	1・2	前・後	〃
			調理学特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃
			調理学特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前	〃
			調理学特論Ⅱ	2	2-0	1・2	後	〃
			調理学特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	後	〃
			小学校被服学特論	2	2-0	1・2	前・後	〃
			小学校被服学特論演習	2	0-2	1・2	前・後	〃
			被服学特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃
			被服学特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前	〃
			被服学特論Ⅱ	2	2-0	1・2	後	〃
			被服学特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	後	〃
			住まい学特論	2	2-0	1・2	前	〃
			住まい学特論演習	2	0-2	1・2	後	〃
			住居学特論	2	2-0	1・2	後	〃
			住居学特論演習	2	0-2	1・2	後	〃
			住生活学特論	2	2-0	1・2	前	〃
			住生活学特論演習	2	0-2	1・2	前	〃
			小学校生活経営学・経済学特論	2	2-0	1・2	前	〃
			小学校生活経営学・経済学特論演習	2	0-2	1・2	後	〃
			生活経営学・経済学特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃
			生活経営学・経済学特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前	〃
			生活経営学・経済学特論Ⅱ	2	2-0	1・2	後	〃
			生活経営学・経済学特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	後	〃
			小学校家庭科教育特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃
			小学校家庭科教育特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前	〃
家庭科教育特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃			

専攻	専修	領域	授 業 科 目	単 位	週時間	受講 年次	学期	備 考
教 科 教 育 専 攻	生 活 科 学 教 育 専 修	家 政 教 育 領 域	家庭科教育特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	前	教科教育専攻に関する科目
			小学校家庭科教育特論Ⅱ	2	2-0	1・2	後	〃
			小学校家庭科教育特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	後	〃
			家庭科教育特論Ⅱ	2	2-0	1・2	後	〃
			家庭科教育特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	後	〃
			小学校家政教育授業研究	2	2-0	1・2	前	教育実践に関する科目
			小学校家政教育教材開発	2	2-0	1・2	後	〃
			家政教育授業研究	2	2-0	1・2	後	〃
			家政教育教材開発	2	2-0	1・2	前	〃
			課題研究Ⅰ	1	0-3	1	前	課 題 研 究
			課題研究Ⅱ	1	0-3	1	後	〃
			課題研究Ⅲ	1	0-3	2	前	〃
			課題研究Ⅳ	1	0-3	2	後	〃

専攻	専修	授業科目	単位	週時間	受講年次	学期	備考
課程共通		学校教育の理論と実践Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育の基礎に関する科目
		学校教育の理論と実践Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
		協働実践研究Ⅰ	2	2-0	1・2	前又は後	教育実践に関する科目
		協働実践研究Ⅱ	2	2-0	1・2	前又は後	〃
教科教育専攻	保健体育専修	保健体育科教育特論ⅠA	2	2-0	1・2	前	教科教育専攻に関する科目
		保健体育科教育特論演習ⅠA	2	0-2	1・2	後	〃
		保健体育科教育特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃
		保健体育科教育特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	後	〃
		保健体育科教育特論ⅡA	2	2-0	1・2	前	〃
		保健体育科教育特論演習ⅡA	2	0-2	1・2	後	〃
		保健体育科教育特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前	〃
		保健体育科教育特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	後	〃
		体育学特論ⅠA	2	2-0	1・2	前	〃
		体育学特論演習ⅠA	2	0-2	1・2	後	〃
		体育学特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃
		体育学特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	後	〃
		体育学特論ⅡA	2	2-0	1・2	前	〃
		体育学特論演習ⅡA	2	0-2	1・2	後	〃
		体育学特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前	〃
		体育学特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	後	〃
		運動学特論ⅠA	2	2-0	1・2	前	〃
		運動学特論演習ⅠA	2	0-2	1・2	後	〃
		運動学特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃
		運動学特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	後	〃
		運動学特論ⅡA	2	2-0	1・2	前	〃
		運動学特論演習ⅡA	2	0-2	1・2	後	〃
		運動学特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前	〃
		運動学特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	後	〃
		運動学特論Ⅲ	2	2-0	1・2	前	〃
		運動学特論演習Ⅲ	2	0-2	1・2	後	〃
学校保健学特論ⅠA	2	2-0	1・2	前	〃		
学校保健学特論演習ⅠA	2	0-2	1・2	後	〃		
学校保健学特論Ⅰ	2	2-0	1・2	前	〃		

専攻	専修	授業科目	単位	週時間	受講年次	学期	備考
教科教育専攻	保健体育専修	学校保健学特論演習Ⅰ	2	0-2	1・2	後	教科教育専攻に関する科目
		学校保健学特論ⅡA	2	2-0	1・2	前	〃
		学校保健学特論演習ⅡA	2	0-2	1・2	後	〃
		学校保健学特論Ⅱ	2	2-0	1・2	前	〃
		学校保健学特論演習Ⅱ	2	0-2	1・2	後	〃
		保健体育科授業研究A	2	2-0	1	前	教育実践に関する科目
		保健体育科教材開発A	2	2-0	1	後	〃
		保健体育科授業研究	2	2-0	1	前	〃
		保健体育科教材開発	2	2-0	1	後	〃
		課題研究Ⅰ	2	0-2	1	通年	課題研究
		課題研究Ⅱ	2	0-2	2	通年	〃

専攻	授 業 科 目	単 位	週 時 間	受 講 年 次	学 期	備 考
高 度 教 職 実 践 専 攻	教育課程編成の課題と実践	2	1-1	1	前	1) 教育課程の編成・実施に関する領域
	指導と評価の課題と実践	2	1-1	1	前	
	教授・学習の課題と実践	2	1-1	1	前	2) 教科等の実践的な指導方法に関する領域
	思考・判断・表現力育成の課題と実践	2	1-1	1	前	
	生活指導・生徒指導の実践と課題	2	1-1	1	前	3) 生徒指導、教育相談に関する領域
	学校不適應への実践と課題	2	1-1	1	前	
	学級経営の実践と課題	2	1-1	1	前	4) 学級経営、学校経営に関する領域
	学校改革の実践と課題	2	1-1	1	前	
	学校教育・教員のあり方の課題と実践	2	1-1	1	前	5) 学校教育と教員の在り方に関する領域
	沖縄の学校と社会	2	1-1	1	前	
	授業分析・リフレクションの理論と実践	2	1-1	1・2	後	学習指導に関する科目群
	言語活動と協同学習	2	1-1	1・2	後	
	理数系授業づくりの理論と実践	2	1-1	1・2	後	
	授業づくりの理論と実践	2	1-1	1・2	後	
	学習指導のための教材・教具の開発と活用	2	1-1	1・2	後	
	活用力としての教科外活動	2	1-1	1・2	後	
	授業づくりと指導法の高度化	2	1-1	1・2	後	
	積極的生活指導・生徒指導	2	1-1	1・2	後	
	いじめ問題への対応と課題	2	1-1	1・2	後	
	子ども支援のための地域・保護者との協力関係づくり	2	1-1	1・2	後	
	特別な支援を必要とする子どもの理解と実践	2	1-1	1・2	後	
	新時代子ども支援活動	2	1-1	1・2	後	
	地域と学校の在り方	2	1-1	1・2	後	組織運営に関する科目群
	校内研究組織の実践と課題	2	1-1	1・2	後	
	組織的意思決定マネジメント	2	1-1	1・2	後	
	教師の成長とメンタリング	2	1-1	1・2	後	
	学校安全管理	2	1-1	1・2	後	学校経営に関する科目群
	学校マネジメント	2	1-1	1・2	後	
	学校と地域との連携の実践と課題	2	1-1	1・2	後	
	課題発見実習 I	2	10日	1	前	実 習 科 目
	課題発見実習 II	4	20日	1	後	
	課題解決実習	4	20日	2	通年	
	インターン実習	2	10日	2	前	
	課題研究 I	2	0-2	1	前	課 題 研 究
課題研究 II	2	0-2	1	後		
課題研究 III	2	0-2	2	前		
課題研究 IV	2	0-2	2	後		

様式1

学 位 論 文 等 指 導 教 員 届

平成 年 月 日

琉球大学大学院教育学研究科長 殿

教育学研究科 専攻 専修
学籍番号
氏 名 印

学位論文指導教員を下記のとおりお届けします。

記

研究 題目	
指導教員	印

専修主任	印
------	---

(注) 指導教員及び専修主任の承認を得て、入学年度の所定期日までに研究科長に届出なければならない。

