

3. 教育学部共通科目の履修方法

(1) 教育の総合的理解(教職に関する科目)

免許法施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設授業科目		必修選択の別		単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考
科目	各科目に含める必要事項	科目番号	科目名	学校教育							
				小コース	中コース						
教職の意義等に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教職の意義及び教員の役割 ・教員の職務内容(研修、サービス及び身分保障等を含む。) ・進路選択に資する各種機会の提供等 	教職111	教職入門	必	必	2	2-0	1	前	教職の意義、教員の役割、職務内容、活動についての概説	幼小中高
		教職311	教職セミナー	選	選	2	2-0	3~4	前・後	学校教育課題について考察する	
		教職121	教育原理	必	必	2	2-0	1~2	前・後	教育の理念、歴史、思想の概説を行う	幼小中高 教職入門を履修済みの
教育の基礎理論に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程(障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。) 	教職221	教育心理学	必	必	2	2-0	2	前	健全児及び障害児の発達、学習、評価、適応等の教育心理	幼小中高
		教職201	児童心理学	選	選	2	2-0	2~3	後	健全児及び障害児の児童期における発達過程、性格形成等の諸問題の概説	
		教職202	青年心理学	選	選	2	2-0	2~3	前	健全者及び障害者の青年期における発達の特徴及び適応問題等の概説	
		教職203	学習心理学	選	選	2	2-0	2~3	後	健全児及び障害児の学習過程、学習に関する理論及び学習指導の問題点	
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 	教職212	教育行政学	選必	選必	2	2-0	3	前	教育と教育行政の基本原理・現状・課題を概説する。	幼小中高 1科目必
		教職211	教育法	選必	選必	2	2-0	3	後	公教育の基本理念・原理・歴史を法的側面から概説する。	
		教職213	学校社会学	選必	選必	2	2-0	3	前	学校教育の実践・制度の現実を社会学の視点から考察する	
教育課程及び指導法に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の意義及び編成の方法 	教職231	教育課程(教諭)	必	必	1	1-0	2	前	教育課程に関する理論と実践	小中高
		教職351	幼稚園教育課程の編成方法	自	自	1	1-0	2~3	前又は後	幼稚園教育課程の意義及び編成方法	幼 必修
	<ul style="list-style-type: none"> ・教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。) 	教職232	教育方法(教諭)	必	必	1	1-0	2	前	教育の内容・方法に関する理論と実践	小中高
		教職236	教育測定及び評価	選	自	2	2-0	2~3	後	学力、適性、適応性、教育環境等の測定及び評価技術の概説	幼小
		教職237	学級経営実践(教諭)	選	自	2	2-0	2~4	後	子ども理解の視点からの学級経営の理論と具体的実践方法を演習を交えながら検討する	小中高
		教職321	複式学級授業論	選	自	2	2-0	3~4	後	複式学級での授業展開指導のあり方や内容論	小
		教職134	授業技術	選	自	2	2-0	1~4	前	教師として授業を担当するときに必要な技能や知識を講述する	
		教職352	幼児の教育方法	自	自	1	1-0	2~3	前又は後	幼児の教育及び方法の理論と実践	幼 必修

免許法施行規則に定める科目区分等		左記に対応する開設授業科目		必修選択の別		単位数	週時間	受講年次	学期	授業内容	備考
科目	各科目に含める必要事項	科目番号	科目名	学校教育							
				小コース	中コース						
教育課程及び指導法に関する科目	・道徳の指導法	教職233	道徳教育の研究(教諭)	選必	選必	2	2-0	2~3	前・後	学校道徳教育に関する研究	} 小中 1科
		教職234	道徳心理学(教諭)	選必	選必	2	2-0	3	前	教育心理学的にみた道徳性の概念と発達過程の概説	
		教職322	道徳授業研究 I	選	自	2	2-0	3~4	前	道徳授業の構想・実践・振り返りに必要な実践的力量を修得する	}
		教職323	道徳授業研究 II	選	自	2	2-0	3~4	後	道徳授業の構想・実践・振り返りに必要な実践的力量を修得する	
	・特別活動の指導法	教職235	特別活動論(教諭)	必	必	2	2-0	2	前・後	小、中学校特別活動に関する研究	小中高
	・保育内容の指導法	教職353	健康	自	自	2	2-0	3~4	前又は後	保育内容の研究	} 幼 必修 } 隔年開講 } 隔年開講
		教職251	人間関係	自	自	2	2-0	2~4	前又は後	保育内容の研究	
		教職252	環境	自	自	2	2-0	2~4	前又は後	保育内容の研究	
		教職253	言葉	自	自	2	2-0	2~4	前又は後	保育内容の研究	
		教職354	表現 I A	自	自	2	2-0	2~4	前又は後	保育内容の研究	
教職355		表現 I B	自	自	2	2-0	3~4	前又は後	保育内容の研究		
教職356		表現 II A	自	自	2	2-0	2~4	前又は後	保育内容の研究		
教職357		表現 II B	自	自	2	2-0	2~4	前又は後	保育内容の研究		
生徒指導、教育相談、教育相談及び進路指導等に関する科目	・生徒指導の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法	教職241	生徒指導論(進路指導含む)(教諭)	必	必	2	2-0	2	前・後	学校における生活指導の研究	小中高
		教職242	教育相談(教諭)	選必	選必	2	2-0	2~3	前・後	児童・生徒の不応問題に関して事例を通した相談方法の修得と進路指導の概説	} 幼小中高 1科目必
	・教育相談(カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。)の理論及び方法 ・進路指導の理論及び方法	教職243	学校カウンセリング(教諭)	選必	選必	2	2-0	2~3	前・後	カウンセリングの理論と技術についての概説、児童・生徒の不応問題を中心として	
		教職331	進路指導の心理学	自	自	2	2-0	2~3	後	進路発達と進路指導方法及びカウンセリングの概説	中高
・幼児理解の理論及び方法	教職332	幼児の心理	自	自	2	2-0	3	後	乳幼児における発達過程性格形成等の諸問題の概説	幼 必	

注:前提科目

1. 教育原理

「教職研究」を履修済みであること。

2. 児童心理学・青年心理学・教育相談(教諭)・カウンセリング(教諭)・進路指導の心理学

共通教育科目の「心の科学」、「人間関係論」又は専門教育科目の「教育心理学」を履修済みであること。